

О порядке разработки и утверждения основных образовательных программ

ПРИКАЗ

« 2» сентября 2014 г.

№ 17^А /ОД

О порядке разработки и утверждения основных образовательных программ в филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» в г. Душанбе

§ 1 Общее положение

1.1. Основная образовательная программа (ООП) в филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» в г. Душанбе (далее Филиал) по каждому направлению подготовки и профилю разрабатывать соответствующими выпускающими кафедрами при учебно-методическом и организационно-методическом руководстве заведующего кафедрой, представить на утверждение директору.

Ответственность за своевременную разработку и обновление ООП возложить на заведующих выпускающих кафедр.

§ 2 Этапы разработки ООП

2.1. Выпускающим кафедрам совместно с работодателями (партнерами) определить конечные цели ООП, которые должны быть достигнуты в ходе обучения и воспитания.

При этом формулировки целей и задач ООП как в области воспитания, так и в области обучения, дать с учетом специфики конкретной ООП, характеристики групп обучающихся, а также планов развития (миссии) Филиала, особенностей научно-педагогической школы выпускающих кафедр и потребностей регионального рынка труда.

КОПИЯ ВЕРНА





2.2 Заведующим выпускающих кафедр при разработке формировании характеристики профессиональной деятельности выпускника вуза по данной ООП, включающая в соответствии с ФГОС ВПО (ФГОС ВО):

- область профессиональной деятельности выпускника с указанием специфики профессиональной деятельности и профиля подготовки, типов организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению и профилю подготовки ВО;

- объекты профессиональной деятельности выпускника с указанием объектов профессиональной деятельности (приборов, систем, устройств, технологий и т.д.) в соответствии с ФГОС ВПО (ФГОС ВО) по данному направлению подготовки, в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности с учетом направленности или профиля их подготовки;

- виды профессиональной деятельности выпускника с указанием видов профессиональной деятельности: в том числе производственно-технологическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская, проектная, педагогическая и др. в соответствии с ФГОС ВПО (ФГОС ВО) по данному направлению подготовки. Виды профессиональной деятельности дополняются вузом совместно с заинтересованными работодателями;

- задачи профессиональной деятельности выпускника с указанием задач для каждого вида профессиональной деятельности по данной ООП на основе соответствующего ФГОС ВПО (ФГОС ВО), профессиональных стандартов специалистов данной профессиональной области, а также с их дополнением на основе учета научно-педагогического опыта коллективов кафедр вуза и потребностей заинтересованных работодателей.

2.3 Уточнить и дополнить проектируемые результаты обучения на уровне компетенций выпускника филиала на основе требований ФГОС ВПО (ФГОС ВО) к результатам освоения ООП в форме компетенций, с учетом анализа потребностей регионального рынка труда, направлений развития научно-педагогических школ.

Результаты обучения уточнять и дополнять исходя из того, к какому уровню ВО относится данная ООП и к каким видам профессиональной деятельности в основном готовится выпускник филиала по данной ООП.

2.4 Заведующим выпускающих кафедр разрабатывать системообразующие документы ООП, определяющие и регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса решением следующих задач:

- определить полный перечень дисциплин и/или модулей ООП (дисциплины обязательной, а также вариативной частей ООП, включая

Копия верна



дисциплины по выбору студента) на основании требований ФГОС ВПО (ФГОС ВО) к планируемым результатам обучения по учебным программам и разделам ООП и установленным требованиям к компетенциям выпускника филиала;

- установить трудоемкость дисциплин и/или модулей ООП в зачетных единицах и академических часах (для ФГОС ВПО (ФГОС ВО), последовательность их освоения и соответствующие перечни компетенций;

- обеспечить необходимую целостность образовательной программы, сочетающую фундаментальность, универсальность и практико-ориентированную направленность профессиональной подготовки выпускника;

Учебный план должен зафиксировать:

- последовательность изучения дисциплин и/или модулей, основанную на их преемственности;

- рациональное распределение дисциплин и/или модулей по семестрам с позиций равномерности учебной работы студента;

- эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала вуза (технологичность обучения);

- требования ФГОС ВПО (ФГОС ВО) к условиям реализации ООП в части соблюдения норм максимальной недельной учебной нагрузки обучающихся, максимального объема аудиторных учебных занятий и других норм, которые фиксируются в учебном плане.

Количество дисциплин и/или модулей, предлагаемых на выбор студентам в каждом цикле ООП, должно, как правило, обеспечивать возможность выбора не менее чем из двух вариантов эквивалентной трудоемкости.

2.5 Преподавателям разрабатывать:

- программы учебных дисциплин (модулей);

- программы практик;

- программы НИРС;

- программы государственной итоговой аттестации.

За разработку программ дисциплин, читаемых кафедрами, привлеченными к реализации ООП, отвечает заведующий соответствующей кафедрой.

2.6 Заведующим выпускающих кафедр разрабатывать методическую документацию по проведению итоговой государственной аттестации выпускников филиала по ООП.

На основе общей документации филиала по проведению итоговой государственной аттестации выпускников каждой выпускающей кафедры разрабатывать:

- программу государственного экзамена (если он предусмотрен учебным планом);