



*Информационно-аналитический отчет на
основе показателей
деятельности филиала Федерального государственного
образовательного учреждения высшего образования
Национального исследовательского технологического
университета МИСИС в городе Душанбе, по
самообследованию за 2022 год*

Оглавление

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ ФИЛИАЛА НИТУ МИСИС В Г.ДУШАНБЕ	3-13
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА НИТУ МИСИС В Г.ДУШАНБЕ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	14-22

I. Аналитическая часть отчета самообследования филиала НИТУ МИСИС в г. Душанбе

1. Общие сведения об образовательной организации

Основополагающими документами деятельности Филиал НИТУ МИСИС в г. Душанбе являются Устав НИТУ МИСИС утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.09.2018 г, № 716 и Положение о филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университете МИСИС в г. Душанбе (далее Положение) утвержденное решением Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университете МИСИС от 18.02.2016, протоколом № 6 и другие локально-нормативные акты утвержденные Федеральным государственным автономном образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский технологический университете МИСИС и Филиалом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университете МИСИС в г. Душанбе разработанные на основе Положение.

В соответствии с Договором о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи между Российской Федерацией и Республикой Таджикистан от 15 мая 1993 года, РФ и РТ являются стратегическими партнерами в рамках стран СНГ, в т. ч. в сфере образования. Это послужило основой формирования ряда нормативно-правовых документов по созданию филиала в г. Душанбе:

1. Соглашения между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Таджикистан о сотрудничестве в области культуры, науки и техники, образования, здравоохранения, информации, спорта и туризма от 19 сентября 1995 года;

2. Соглашения о порядке создания и функционирования филиалов высших учебных заведений в государствах-участниках Содружества Независимых Государств от 28 сентября 2001 года;

3. Соглашения между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Таджикистан о порядке создания и функционирования филиалов высших учебных заведений Российской Федерации на территории Республики Таджикистан и филиалов высших учебных заведений Республики Таджикистан на территории Российской Федерации от 14 декабря 2009 года;

4. План совместных мероприятий Министерства образования Республики Таджикистан и Министерство образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2008 года;

5. Протокол между Министерством образования Республики Таджикистан и Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 июня 2011 года;

6. Указ Президента Республики Таджикистан №935 от 6 октября 2010 года «О создании Филиала Национального исследовательского технологического университета МИСИС в городе Душанбе»;

7. Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 сентября 2011 года, №2252 и Министерства образования Республики Таджикистан от 21 октября 2011 года, №2793 и Национального исследовательского технологического университета МИСИС от 29 августа 2011 года, №404о.в. об открытии филиала Национального исследовательского технологического университета МИСИС в городе Душанбе (ДФ НИТУ МИСИС).

2. Образовательная деятельность

Система образование ДФ НИТУ МИСИС в отчетном периоде – это один уровень образования - бакалавриат с 3 направлениями подготовки

- 22.03.02 Metallургия,
- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника,
- 38.03.01 Экономика)

и 5 образовательными программами высшего образования

- 22.03.02.01 Технология минерального сырья,
- 22.03.02.02 Metallургия цветных металлов,
- 22.03.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов,
- 09.03.01.01 Автоматизированные системы обработки информации и управления,
- 38.03.01.01 Экономика и планирование на предприятие

имеющие государственную аккредитацию Российской Федерации и аттестацию Республики Таджикистан.

Основное внимание в ДФ НИТУ МИСИС уделяется внедрению в учебный процесс новых образовательных технологий и методик. Образовательные стандарты высшего образования НИТУ МИСИС, разработанные с учетом международных профессиональных компетенций и запросов работодателей, обеспечивает высокое качество образования и востребованность выпускников филиала на рынке труда Таджикистана.

Все направления подготовки, реализуемые на базе филиала, направлены на подготовку высококвалифицированных кадров горно-металлургической отрасли Республики Таджикистан, что соответствуют основным задачам 4-ой стратегической цели страны – Ускоренная индустриализация.

В отчетном периоде кроме мероприятий, предусмотренных в ОПОП, также проведена комплексная работа по оценке учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных

программ. Выявлены недостатки в вопросе обеспеченности реализуемых образовательных программ учебно-методическими материалами. Составлен план, который рассмотрен и утвержден на заседании УС, по устранению недостатков в течение 2023 года.

Проведен внутренний анализ системы оценки качества образования путем проверки на соответствие содержание учебных планов образовательным стандартом, содержание рабочих программ и фонд оценочных средств дисциплин современным требованиям рынка труда, содержание обеспеченности учебных планов учебно-методическими пособиями, график осуществления учебного процесса содержанию учебных планов, оценка сформированности компетенций студентов по выборочным (специальным) дисциплинам путем тестирования, содержание библиотечно-информационного обеспечения реализуемым образовательным программам. Со стороны кураторов академических групп впервые разработан опросник удовлетворённости студентов качеством предоставления образовательных услуг, работы административных структур, преподавания дисциплин, условия быта и т.д. Результаты способствовали выявлению недостатков по условию быта, организации практики и организации НИР, которые тревожат студентов. Составлен и утвержден план устранения этих недостатков.

Анализ кадрового состава показывает, что в 2022 году по причине сокращения общего количества контингента студентов и снижения ставок, численность сотрудников занимающиеся трудовой деятельностью снизилась с 68,7 до 57,7 штатных единиц. Это также повлияло на снижение общей численности НПР. Сокращение численности внешних совместителей позволило филиалу сохранить структуру ППС и немного повысить процент обеспеченности учебного процесса штатными ППС до 89,3%, а также повысить процент острепенности ППС до 64,0%. Несмотря на незначительное снижение динамики по омоложению возрастного состава НПР, все еще более 40% из них составляют молодые кадры до 45 лет.

По обеспеченности учебного процесса штатными сотрудниками и острепенности динамика оказалась положительным

Доля педагогических работников с ученым званием и/или ученой степенью участвующих в реализации ОПОП полностью отвечает требованиям образовательного стандарта соответствующих направлений подготовки.

В соответствии с требованием образовательного стандарта для реализации ОПОП привлекаются работники других организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, и их доля составляет свыше 5 %. Дополнительно к этому, благодаря поддержке Министерства промышленности и новых технологий Таджикистана часть дисциплины начали дуально вести с привлечением ведущих специалистов различных предприятий на производственной площадке.

3. Научно-исследовательская деятельность

Филиал национального исследовательского технологического университета МИСИС в г. Душанбе ведет научно-исследовательскую деятельность по следующим научным направлениям:

- Инновационное развитие промышленности в условиях трансформации экономики Республики Таджикистан
- Планирование и оптимизации при получении продукции горно-рудной промышленности Таджикистан
- Исследование физико-химических свойств и технологических особенностей техногенных образований производств черных и цветных металлов Республики Таджикистана
- Построение интегральных многообразий нелинейных систем дифференциальных и разностных уравнений. Исследования граничных задач для линейных и нелинейных систем дифференциальных уравнений (СДУ) математической физики
- Исследование и анализ разрабатываемых и перспективных минеральных ресурсов черных и цветных металлов Республики Таджикистан

Тематика данных научных направлений зарегистрирована в Национальном патентно-информационном центре Республики Таджикистан.

Наука считается важным направлением в деятельности Филиала. Судя по ключевым показателям научной деятельности в отчетном году Филиалу удалось удержать положительную динамику по количеству публикаций в международных системах цитирования как Web of Science и Scopus, что составило 16 и 6 ед. в 2022 г. соответственно. А рост количества цитирований на эти публикации с 44 ед. (в 2021 г.) до 61 ед. (в 2022 г.) свидетельствует об увеличении заинтересованности научного сообщества в результатах научной деятельности ученых. Чуть улучшилась публикационная активность в научных журналах РТ и зарубежья, и наблюдается положительная динамика по участию в конференциях, публикации монографий и учебных пособий.

Очевидно, что отсутствие финансирования НИР в настоящий момент сдерживает научное развитие Филиала. Со своей стороны руководство Филиала предпринимает меры по налаживанию научно-образовательного сотрудничества с бизнес-сообществом. За отчетный период были подписаны 3 новых соглашений о сотрудничестве в области науки и образования с ведущим мобильным оператором ЗАО «ТТ Мобайл», ведущим бизнес-инкубатором страны, и Лабораторией искусственного интеллекта «Tajrupt AI».

На базе Филиала стали чаще организовываться и научные мероприятия. Так с целью распространения результатов НИР и поиска хоздоговоров, в рамках исполнения плана научных мероприятий, на базе добывающих

предприятий СП «Зарафшон» и СП «Анзобский ГОК» был организован научно-практический семинар по перспективам развития золотодобывающей отрасли. Также было проведено 2 республиканских круглых стола по проблеме обеспечения информационной безопасности и разработки национальных поисковых систем, а также с целью вовлечения студентов в НИР был проведен студенческий семинар по теме состояния и перспективам индустриализации в РТ.

Результаты научных исследований наших молодых ученых постепенно приобретают всеобщее признание. Так в рамках Международного экологического фестиваля «ЭКОфест» (14-15 октября 2022 года) наш молодой ученый Саидов Насим Музаффарович, старший преподаватель кафедры ЭиРТ с презентацией своего научного проекта «Утилизация кальцийсодержащих отходов в производстве фтористых солей фтористого водорода» одержал победу в стендап-битве молодых ученых «Science-Slam ecology».

С целью обеспечения научно-образовательного процесса по направлениям подготовки в Филиале активно публикуются учебно-методические пособия и сборники конференций - для распространения результатов НИР и их популяризации. За отчетный период со стороны ведущих кафедр Филиала, занимающиеся научно-исследовательскими работами по утвержденным тематикам, было опубликовано 12 научных монографий, учебников и учебно-методических пособий.

Важное внимание также уделяется участие студентов в олимпиадном движении. В текущем году было проведено три внутривузовских олимпиад по тематикам «Студент и научно-техническое развитие», «Наука-свет просвещения», и обще-предметная олимпиада, по результатам которых 16 победителей были направлены для участия в республиканском туре. В настоящий момент студенты участвуют в Республиканской олимпиаде IT проектов - Digital Future Cup организованный компанией Megafon-Таджикистан и работают над командным проектом разработки «Электронной трудовой книжки» в рамках разработки модуля G2G электронного правительства.

4. Международная деятельность

Приводится результативность форм международного сотрудничества: участие в международных образовательных программах; обучение иностранных студентов; мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов за рубежом, повышение квалификации научно-педагогических работников за рубежом, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом).

В Филиале МИСиС проходят обучение граждане Узбекистана (не более 14 человек).

5. Внеучебная работа

Приводятся сведения об организации воспитательной работы в вузе и участии студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях.

Современное профессиональное высшее образование невозможно без целенаправленного формирования социального, гражданского облика будущего специалиста. Его задачей является воспитание у них чувства патриотизма, социально активного гражданина, обладающего гибким мышлением, развитой политической культурой, критическим отношением к действительности и способностью установления сотрудничества и диалога с другими людьми, одним словом - подготовка высокообразованных и высоконравственных специалистов.

Исходя из поставленных задач, в филиале НИТУ МИСИС в городе Душанбе определены следующие направления учебно-воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание, направленное на усвоение норм права, осознание ответственности за благополучие своей страны, становление активной жизненной позиции;
- формирование постоянно действующей информационно-пропагандистской и просветительно-образовательной системы, способствующей повышению эффективности воспитательной работы;
- профессионально-трудовое воспитание, формирующее творческий подход, волю к труду и самосовершенствованию в избранной специальности, приобщение к традициям и ценностям профессионального сообщества;
- формирование традиций филиала, направленное на внедрение элементов корпоративной культуры, содействие в социальной адаптации выпускников к требованиям рынка;
- развитие творческого начала личности, содействие формированию интереса студентов филиала к системе творческих объединений: смотров, конкурсов, фестивалей, выставок, вечеров встреч выпускников и т. д.;
- пропаганда здорового образа жизни, нацеленное на популяризацию физической культуры и спорта, организация спортивно-оздоровительных мероприятий, усвоение навыков и принципов здорового образа жизни;
- организация психолого-консультационных и профилактических пунктов, необходимых для адаптации первокурсников к внутривузовскому укладу и распорядку жизни академических групп всех направлений подготовки (металлургия, экономика, информатика) и филиала в целом, профилактика правонарушений, наркомании и т. д.;
- введение системы мотивации и форм поощрения за достижения в учебе и внеучебной работе: грамоты, премии, именные стипендии, научные гранты.

Академическая среда филиала оказывает огромное воздействие на личностное и профессиональное становление будущего специалиста (металлургия, экономика, информатика). Важнейшими ее компонентами являются история, традиции и ритуалы, как символическое выражение

причастности к вузовскому содружеству, духовно-нравственный климат в вузовском коллективе: нормы и правила взаимоотношений, уровень психологической комфортности и социальной защищенности; материально-техническое оснащение университета.

Для достижения эффективности воспитательной работы в филиале обращено особое внимание на необходимость:

- организационной структуры управления воспитательной деятельностью, обеспечение четкого функционирования и взаимодействия всех участников воспитательного процесса;

- органов студенческого самоуправления и других общественных объединений, формирующих социальную, интеллектуальную среду, кружков творчества студентов;

- материально-технической базы и финансового обеспечения внеучебной работы;

- усиление роли руководства филиала и кафедр в вопросах управления воспитательной работой;

- нормативной базы, регламентирующей деятельность должностных лиц, филиала;

- совершенствование системы управления и организации воспитательной деятельности, разработка новых, организационно-управленческих решений, направленных на создание эффективной системы воспитательной работы.

Здоровый образ жизни.

Используя все новейшие методы и приемы формирования у студентов здорового образа жизни, в филиале созданы уголки, вывески, плакаты по данной тематике. Как известно, важно не только состояние полного физического, духовного и социального благополучия студента, но и отсутствие болезней или дефектов. Здоровье студента – такое психофизическое и духовное состояние, которое обеспечивает им достаточно высокий уровень интеллектуальной и физической работоспособности, а также адаптированности к постоянно изменяющейся учебной, социальной и природной среде.

В связи с этим, неоднократно в филиале были организованы встречи с врачами, ведущими специалистами в области наркологии, с сотрудниками Комитета по борьбе с наркотиками при Президенте РТ, с представителями силовых ведомств РТ, которые чётко и ясно объяснили студентам, что здоровый образ жизни – это устойчивая целостность исторически сложившихся основных видов деятельности его субъекта, взятых в исторически конкретных условиях и в единстве с «образом мыслей» этого субъекта и условиями его существования. Здоровый образ жизни – способ жизнедеятельности человека на основе обновляющихся знаний, умений и навыков в сфере сохранения здоровья, личностного самосовершенствования в мотивации и актуализации здорового образа жизни. Образ жизни как система

складывается из комплекса основных взаимосвязанных и взаимозаменяемых элементов культуры питания, культуры движения и дыхания, культуры общения и мышления, культуры личной гигиены культуры закаливания-тренировки тела и духа. Упорядоченные половые отношения, закаливание, положительные эмоции, оптимальный двигательный режим, личная гигиена отказ от вредных пристрастий рациональное питание, составляющие здорового образа жизни. Принципы здорового образа жизни социальные: образ жизни должен быть эстетичным; образ жизни должен быть нравственным; образ жизни должен быть мотивированным и волевым, то есть регулируемым самим субъектом. Биологические: образ жизни должен быть возрастным; образ жизни должен быть обеспечен энергетически; образ жизни должен быть укрепляющим; образ жизни должен быть ритмичным; образ жизни должен быть аскетичным. Никакие пожелания, приказы, наказания не могут заставить человека вести здоровый образ жизни, охранять и укреплять собственный стиль здорового поведения.

Представители силовых структур подробно объяснили студентам о негативной деятельности религиозных экстремистских организаций, о вреде наркотиков.

В течение 2022 года 3 раза (апрель, сентябрь и декабрь 2022 г. г.) были организованы встречи с сотрудниками Агентства по борьбе с финансовыми преступлениями и коррупцией при Президенте РТ, которые на доступном материале, с использованием презентации, рассказали студентам и ППС о методах борьбы с коррупцией.

Коллектив ППС филиала считают, что необходимо сформировать у студентов отношение к здоровью, как к ценности. Нужно сформировать навыки ведения ЗОЖ; Сформировать осознанное отношение к своему здоровью; Формирование потребности в ЗОЖ.

Характерные особенности педагогических методов и приемов в филиале направленных на развитие ценностных ориентации, во-первых, являются личностно ориентированными, во-вторых, имеют диалогическое основание, в-третьих, рефлексивны, в-четвертых, создают имитационное пространство. Работа со студентами 1-2-х курсов и воспитание у них понимания важности и необходимости заботы о своем организме, формы и методы интегрирование в различные формы студенческого творчества интегрирование в различные досуговые формы контекстное обучение игры и упражнения.

При организации работы среди студентов, кураторы не «навязывают» им готовых оценок и нормативов. Основное внимание в филиале уделяется созданию условий, стимулирующих активный обмен мнениями между молодежью, обсуждению и анализу различных позиций; использовать формы и методы, обеспечивающие самим студентам роль ведущих, организаторов работы; основной акцент следует делать на наиболее значимых для студента факторах. Интерактивные методы и приемы: проектная деятельность, диалоговые методы, игровые методы и приемы, групповая работа, тренинги.

Участие студентов в олимпиадах.

Для активизации участия студентов филиала в олимпиадах, конкурсах, викторинах на кафедрах филиала созданы мобильные группы опытных преподавателей, которые в течение года вели дополнительные занятия со студентами. В результате студенты филиала (Холова Сурайё, Джалолова Мухайё) заняли 1-е и 3-е места в межвузовской викторине, организованной и проведенной в октябре 2022 года Таджикским государственным педагогическим университетом имени Садриддина Айни.

В Республиканской студенческой олимпиаде 2022 года студенты филиала участвовали по следующим дисциплинам: русский язык, английский язык, история, философия, информатика, право, таджикский язык.

Достижения в культуре и физкультуре. Значимые события.

На основании утвержденного Плана воспитательной работы в филиале регулярно проводились культурно-массовые мероприятия, с приглашением сотрудников Посольства РФ в Таджикистане, Центра культуры и науки России в Таджикистане, Министерства образования и науки РТ, Министерства промышленности РТ и т.д. Были проведены торжественные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества (февраль 2022 г.), Дню матери (март 2022 г.), Международному празднику «Навруз» (март 2022 г.), Международному дню единства трудящихся 1 мая (апрель 2022 г.), Дню Победы (май 2022 г.), Пушкинскому дню, Дню независимости России (4 июня 2022 г.), Дню независимости Республики Таджикистан (сентябрь 2022 г.), Новому году (декабрь 2022 г.) и т.д. Все эти мероприятия были организованы по сценарию, где были предусмотрены выступления администрации филиала и гостей, а также музыкально-развлекательная программа силами студентов-участников Центра культуры филиала.

Студенты-волонтеры филиала в апреле-мае 2022 года приняли активное участие в акции «Георгиевские ленточки», где по городу Душанбе среди населения распространяли ленточки в память о ВОВ.

В октябре 2022 г. года по инициативе кафедры «Языков и гуманитарных дисциплин» было организовано и проведено торжественное мероприятие, посвященное 30-летию дипломатических отношений России и Таджикистана, где участвовали представители Посольства РФ в Таджикистане, Россотрудничества и Российского дома в Таджикистане, преподаватели и студенты вузов РТ и филиалов российских вузов в Таджикистане.

Также, в вышеназванные праздничные и юбилейные дни, силами преподавателей кафедры «Языков и гуманитарных дисциплин», между студентами, преподавателями и сотрудниками филиала были организованы и проведены спортивные соревнования по футболу, волейболу, теннису, шахматам. По завершении соревнований участники, занявшие призовые места были награждены ценными подарками и Грамотами.

Начиная с 12 по 19 апреля 2023 года, в филиале были организованы мероприятия, посвященные Дням науки, где были проведены научные конкурсы

по физике, химии, математике, а также ряд конференций, семинаров, круглых столов. 12.04.2023 г. на площадке Русского дома в Душанбе преподаватели филиала приняли участие в семинаре для педагогов русского языка, организованного учёными русистами Северо-Восточного федерального университета им. М.К.Амосова. Также, преподаватели филиала 13 апреля приняли участие во второй международной научно-практической конференции «Русский мир Азии», приуроченной к Году русского языка как языка межнационального общения в странах СНГ. 14.04.2023 состоялась научная конференция «Русский язык и новейшие технологии», где студенты и преподаватели выступили с докладами. 15 апреля 2023 года для преподавателей вузов РТ был организован и проведен научный семинар по теме «Роль русского языка в современном мире». 16 апреля состоялась конференция по теме «Интерактивные методы обучения студентов русскому языку». 18 апреля 2023 года был организован и проведен круглый стол по теме «Государственная поддержка сектора науки». Во всех мероприятиях студенты и преподаватели приняли активное участие.

В течение 2022 года студенты и преподаватели занимались также благотворительной деятельностью, 5 раз посетили интернат года Душанбе для детей-сирот, дома престарелых, онкологический Центр, где раздавали гуманитарную помощь, давали концерты, выступали с интересными спектаклями по произведениям русских драматургов, показывали выставки работ русских и таджикских художников.

6. Материально-техническое обеспечение

Состояние материально-технической базы филиала в целом и по направлениям подготовки, состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень соответствует требованиям. Социально-бытовые условия следующим образом: имеются пункты питания и медицинского обслуживания, арендовано общежитие и стадион «Локомотив» для занятия по физической культуре и спорта.

В настоящее время филиал не имеет закрепленного за ним здания под общежитие для проживания студентов. Из 250 нуждающихся студентов филиала в общежитии, всего 69 студентов обеспечены жилплощадью, по договоренности, в одном из ведомственных общежитий Таджикского технического университета имени академика М.С.Осими.

Качественная организация учебного процесса во многом зависит от материально-технической и учебно-лабораторной базы. Филиал полностью обеспечен базовыми учебно-техническими лабораториями. Кроме того, частично созданы лаборатории по специальным дисциплинам «Лаборатория технологии минерального сырья и металлургии». Так же был создан спортивный стадион на территории Филиала. Территория была ограждена железным забором и построен охранно-пропускной пункт. Полностью была заменена система видеонаблюдения филиала.

7. Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономическая деятельность филиала осуществляется за счет доходов от Госзадания и составляет 17% бюджетных средств НИТУ МИСиС, и доход в виде платы за оказание услуг (выполнение работ) по контрактам от образовательной деятельности и составляет 83%, т.е за счет внебюджетных средств филиала. Финансовые возможности по образовательным контрактам в 2022 году, в связи с уменьшением дохода населения и организации, доход уменьшилось по сравнению с 2021 годом.

В последний год наметился рост доли внебюджетных средств, которые в силу низкого бюджетного финансирования доходят до 83%.

Основными источниками внебюджетных средств являются плата за обучение студентов, платное дополнительное образование.

Экономический отдел филиала занимается финансовым менеджментом. Но следует отметить, что практически все перечисленные выше внебюджетные источники финансирования объективно работают. Большинство студентов не имеют финансовых средств для оплаты, число семей в регионах, способных оплатить обучение своих детей, невелико, спрос на дополнительное образование достаточно низок и т.д.

Совместные научные исследования с зарубежными вузами не ведутся.

Средства от спонсоров нет, в поступающих внебюджетных средствах.

В дальнейшем филиал планирует увеличивать доходы, перед всеми кафедрами поставлена задача дополнительного открытия различных коммерческих курсов по их профилю.

Расходы вуза

Основные статьи расходов - в общем и целом стандартные для учебных заведений: заработная плата, командировочные расходы; покупка оборудования, в том числе компьютерной техники; текущий и капитальный ремонт помещений; расходы на коммунальные услуги; содержание территорий, столовой; приобретение литературы, расходных материалов. Подразделения данных вузов, как правило, не обладают финансовой самостоятельностью. Основная причина — отсутствие подразделений, приносящих существенно больший доход по сравнению с остальными.

Несмотря на то, что в филиале доля платных студентов составляет 83%, финансовая заинтересованность кафедр в увеличении платного набора сохраняется. Это связано с тем, что все получаемые средства централизуются, и направляется почти 70% на фонд оплата труда работников, и развитие материально-технической базы. Кроме того, для приносящих доход поступающие финансовые средства из планированных на ФОТ 60 % направляется на педагогический персонал, остальные средства ФОТ направляется другим персоналам.

**II. Показатели
деятельности филиала НИТУ МИСИС в г.Душанбе,
подлежащей самообследованию**

Для расчета показателей использованы отчеты- ВПО-1, ВПО-2, 1-НК, 1-ПК, ПО, 2-наука

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	720
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	323
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	80
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	317
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	0
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	0
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	64,7
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской	чел.	0

	олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел. / %	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* -	чел.	823
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	61,3
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	138.6
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1300
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,54
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,54
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	106,8
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0,0

2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,00
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0,00
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0,0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	4 / 9%; 5 / 11,3%; 0 / 0,0%.
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	23 / 52,3%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	6 / 13,6%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)* -	чел. / %	29 / 65,9%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	0,0
3.1.1	По очной форме обучения	чел. / %	0,0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0,0
3.1.3	По заочной форме обучения	чел. / %	0,0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по	чел. /	720/100%

	образовательным программам бакалавриата , программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	%	
3.2.1	По очной форме обучения	чел. / %	323/44,86
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	79/10,97
3.2.3	По заочной форме обучения	чел. / %	371/51,52
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	0,0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	148/100
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел. / %	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	66/53
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0,0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	25611,0

4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	34272,0
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	51,2
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	38,2
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	177
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	11,89
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	3865
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,3
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	11
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	7
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	32
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел. / %	250/28
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	чел. / %	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	единиц	0

	здоровья с нарушениями слуха		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	0
6.3.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по	чел.	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	чел.	0
6.6.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников	чел. / %	0

	образовательной организации, в том числе:		
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	чел. / %	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	чел. / %	0